|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jan van Brabant college**  **Vestiging Deltaweg**  **Deltaweg 205**  **5709 AB Helmond**  **T: 0492 - 510 306** |  | **Medezeggenschapsraad** |

**Notulen vergadering 18-06-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Docentengeleding** | |  | **Leerlingengeleding** | | **Oudergeleding** | | | **Schoolleiding** | |
| Aan | R. Willems |  | Aan | J. van de Laar | Af | H. Westerhof |  | | C. Kuijpers |
| Aan | K. Saber |  | Aan | T. Stommels | Af | F. van Bloemenhuis | |  |  |
| Aan | J. van Deursen |  |  |  |  |  | |  |  |
| Aan | M. Rijs |  |  |  |  |  | |  |  |

Notulant : Jeroen van Deursen

1. Opening van de vergadering om 19.00/19.40 uur: In verband met coronamaatregelen wordt de vergadering via Google meet gehouden.
2. Mededelingen

* Ouders

De oudergeleding maakt zich zorgen over de start van het fysieke onderwijs. Ze merken aan leerlingen dat er behoefte is om vaker naar school te gaan. Het overzicht is weg bij leerlingen en ook bij de ouders. Scholen zijn afhankelijk van het RIVM of we de 1,5 meter moeten handhaven in de school. C.Kuijpers: op dit moment zien we geen mogelijkheden tot verbetering.  
Personeel:  
In het begin was er onduidelijk hoe het PTA ingevuld moest worden. Kinderen loggen in en uit als ze vanuit huis een les volgens. De wifi op school is niet optimaal, dat brengt onrust. Leerlingen moeten ook nog uit de ‘vakantiemodus’ komen,   
De functies van afdelingsleider en coördinator op de Gasthuisstraat worden volgend jaar ingevuld door R. van Horssen en J. van Deursen.

* GMR:

L. van Genugten gaat per 1 augustus stoppen. Er is een vacature uitgezet voor een interim bestuurder. Er zijn twee kandidaten die zich hebben gemeld voor de adjunct-directeursfunctie op de Molenstraat.

* Directie:

96,5% van de leerlingen is nu geslaagd. Er is een mogelijkheid op 100%, 5 leerlingen moeten nog een resultaatverbeteringstoets maken.  
Er zijn personele mutaties die invloed hebben op de formatie. SL is daar mee bezig.  
Op de Gasthuisstraat worden extra FTE ingezet om de klassen in de onderbouw te splitsen, er is 43 uur te verdelen. Er wordt gezocht naar een docent Frans en een docent LO voor volgend schooljaar op de Deltaweg

1. Notulen vergadering vaststellen (ter instemming)

Vorige vergadering heeft de MR geen instemming gegeven aan het kaderstuk Deltawijs. Dat is niet gebeurt omdat de ontwikkelgroep nog moest bespreken wat er met de uren Engels zou gaan gebeuren.

De lessen Engels in leerjaar 2 blijven twee lessen in de week, de leerlingen met een achterstand kunnen in experturen bijgeschoold worden. Collega’s worden hier in gefaciliteerd.   
Het uitgangspunt in Deltawijs is dat naast de twee lessen en experturen nadrukkelijk de verbinding gezocht moet worden tussen de projecten om de Engelse taal te verbeteren.

K.Saber: kan het inzetten van de experturen botsen met andere VBU-uren? C.Kuijpers: Ja, experturen kunnen af en toe ook kruisen met de VBU-uren. De docenten Engels hebben 5 experturen, 2 uren daar van moeten op Engels ingezet worden. Belangrijk bij dit punt is dat gedurende en aan het einde van het jaar geëvalueerd moet worden of het niveau van de Engelse taal is gestegen of gelijk is gebleven. De MR neemt dit punt op in het activiteitenplan voor 2021-2022. De notulen van de MR worden voor het einde van het schooljaar goedgekeurd.

1. Jaarplanning 2020-2021 (ter instemming)

Geen reacties vanuit de MR.

1. PTA aanpassingen leerjaar 3 (ter instemming)  
   Aanpassingen worden doorgegeven aan C.Kuijpers.

B-toets H5 en 6 wordt niet afgenomen, Maatschappijkunde moet Maatschappijleer zijn. Duits: leesvaardigheid is niet getoetst en het Taaldorp gaat niet door.   
J. van de Laar: er zijn erg veel toetsen in de laatste paar weken, dit is naast het normale huiswerk dat er al is. C.Kuijpers; alle vakken die je laat vallen worden niet meer gegeven. K.Saber: docenten kijken kritisch naar de PTA’s van volgend schooljaar.

1. Kwaliteitsmonitoring (ter informatie)

Voor ouders is de enquête uitgezet, daar zijn 200 reacties op gekomen. Van de leerlingen hebben we 150 reacties. Tijdens de lessen krijgen leerlingen nu de tijd om de enquête in te vullen om mee reacties van leerlingen te krijgen.

1. Verkiezingen MR 2020-2021 (ter informatie)  
   T. Reichrath is door het personeel verkozen tot het nieuwe personeelslid in de MR. T. Stommels en J. van de Laar zijn herkozen als leden in de leerling geleding.
2. Rondvraag

R.Willems: doen we nog een etentje? K.Saber: Wellicht volgend jaar. Dan nodigen we C.Kuijpers ook uit.   
K.Saber: Is er een subsidie aanvraag gedaan om de achterstanden bij te spijkeren door een extra  
C.Kuijpers: Een reactie op de aanvraag komt voor de vakantie om deze daarna al in te kunnen zetten.

**Besluitenlijst**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Besluit nummer | Besluit omschrijving | ADV  PG | INS  PG | ADV  LG | INS  LG | ADV  OG | INS  OG |
|  | | | | | | | |
| 220218-1 | MR regelement, huishoudelijk regelement en activiteitenplan |  | X |  | X |  | X |
|  | | | | | | | |
| 200918-1 | Schoolgids Deltaweg en GHS |  |  |  | X |  | X |
| 110419-1 | Jaarverslag MR 2017-2018 |  | X |  | X |  | X |
| 230519-1 | Onderwijsconcept Deltawijs |  | X |  | X |  | X |
| 230519-2 | Formatieplan 2019-2020 |  | X |  |  |  |  |
| 200619-1 | Jaarplanning 2019-2020 |  | X |  | X |  | X |
| 190919-1 | Schoolgids deltawijs / GHS |  |  |  | X |  | X |
| 190919-2 | Beleidsstuk lestijden |  | X |  | X |  | X |
| 190919-3 | Jaarplan |  | X |  | X |  | X |
| 190919-4 | Activiteitenplan 2019-2020 |  | X |  | X |  | X |
| 211119-1 | Professionaliseringsplan 19-20 |  | X |  |  |  |  |
| 211119-2 | Rekenvaardigheid |  | X |  | X |  | X |
| 211119-3 | Procedure terugkoppeling gezakte lln. |  | X |  | X |  | X |
| 140520-1 | Kaderstuk Deltawijs |  | X |  | X |  | X |
| 140520-2 | Formatieplan 2020-2021 |  | X |  | X |  | X |
| 140520-3 | Aanpassingen PTA leerjaar 4 |  | X |  | X |  | X |
| 18062020-1 | Jaarplanning 2020-2021 |  | X |  | X |  | X |
| 18062020-1 | Aanpassingen PTA lj 3 |  | X |  | X |  | X |